

高质量推动就业创业工作迈上新台阶

□王晨可 刘新文

11月6日，记者从平顶山工业职业技术学院获悉，作为全国普通高校毕业生就业工作先进集体，该校以高质量人才培养为目标，深入实施“53322”工程，推进就业创业工作迈上新台阶。

优化五类市场 提高工作质量

该校以市场化就业为主线、以更高质量更充分就业为根本、以创业为突破、以基层就业为辅助，坚持“走出去”原则，以行业协会和人社部门为依托，全面开展访企拓岗活动，开展“校、政、企、行”深度合作，为产业高质量发展提供人才支撑。

整合现有市场。学校建立优质企业库、目标企业库、预警企业库、淘汰企业库等，打造优质企业的人才培养合作基地，按照普通群体毕业生不低于1:3、特殊群体毕业生不低于1:5的需求量，优化岗位存量，提升岗位增量。

做大区域市场。坚持服务地方经济建设和区域重点产业发展，重点围绕航空港区、中国尼龙城等区域，开发安阳钢铁、中原油田、许继集团、中国一拖、中建七局等重点企业，围绕长三角、珠三角等重点区域开拓海康威视、徐州重工、奇瑞控股等就业市场，提供岗位不少于5000个。

做优行业市场。围绕学校专业群布局，主动对接行业协会，坚持与国家发展战略相结合，重点围绕制造业、建筑业、新媒体、医护健康等行业，开发大型央企、国企和高成长的新兴产业资源129家，提供就业岗位不少于3500个并达成多个订单培养协议。

做强资源市场。发挥外聘专家和校友资源优势，开发省外高质量就业市场和省内资源的行业市场79家，提供岗位2600个；成立特殊群体帮扶基金会，由合作企业出资、学校代管，帮助技能竞赛优秀获奖选手及家庭困难学生等群体，企业优先录用特殊群体学生。

做精政策市场。搜集国家和地方政策性岗位，引导学生积极投身国家建设，到重点区域、行业和项目建功立业；毕业生专升本、基层就业和参军入伍比例逐年提升3%，对西部计划、“三支一扶”等特殊岗位，按照500元/生的标准，奖励坚持满半年以上、表现突出的毕业生。

实施“三项工程”创立工作品牌

实施“思想引领”工程。设置就业创业教研室，积极研究新政策、新形势、新办法，研究省内外就业创业示范校、经验校的好做法，研究各级特色高新区、高新园区创新创业的新举措，制定学校就业创业指导方案。加强学生理想信念教育，把基层就业政策有机融入职业生涯规划与就业创业指导、形势政策、思政课、党课等教学课堂，引导学生把个人理想与国家、民族事业有机结合。

实施“就业育人”工程。建立就业指导工作室，聘请指导专家，设定就业创业指导开放日，定期开展指导咨询服务。开通指导预约通道，确保指导不打烊。开展就业跟踪服务，应届、三年和五年内毕业生跟踪服务分别达 100%、60%、20%。

实施“精准帮扶”工程。对省级以上技能竞赛获奖选手、日常表现突出的学生和家庭困难学生，实施 12345 就业帮扶机制，即建立一本台账、利用线上线下 2 个帮扶平台、毕业后跟踪不少于 3 年、通过电话联系和实地走访不少于 4 次、推荐就业岗位不少于 5 个。实行“经济上扶持、信息上首推、心理上疏导”措施，配合实施“宏志助航计划”，加强政策宣传，动员学生报名。对有专升本计划的学生，利用课余时间开展考前辅导和心理疏导。

强化三支队伍 增强工作能力

强化就业市场建设队伍。就业市场建设以市场化就业为主，所有就业市场需经就业部门对接联系，各院部安排 1 名就业专干，与就业部门做好企业对接工作。

强化专兼结合的教师队伍。建立就业指导师资人才库，外聘就业指导师、企业人资负责人、优秀校友、校企合作单位企业教师等为兼职就业指导教师，实行年度考评、动态管理，逐步形成专兼职结合、校内外联合、校企共育的就业指导队伍。针对不同年级、不同专业、不同需求的学生，采取分层教育、分类指导、分项评定、多维推进的形式，使学生有清晰的职业规划、明确的创业目标、准确的就业方向。

强化辅导员队伍。将学生职业生涯规划、就业创业能力等核心要素作为辅导员考核的核心要素，与评优评先、晋级晋职挂钩，提高辅导员参与就业创业工作的积极性。

搭建两个平台 注重工作实效

搭建智慧就业平台。学校建成智慧就业平台，具备学生职业意向测评、就业信息发布、就业数据统计、在线就业创业指导、就业创业服务、优秀毕业生交流展示等 6 大功能；创建直播带岗平台和网络面试直播间，让学生和企业无缝对接。利用教育部就业服务平台、中国煤炭教育协会“赋能云”平台、猎聘网“校聘云”平台等资源，开展就业创业指导、政策解读、网络招聘、线上面试、在线签约等工作，让信息多跑路、学生少跑腿。

搭建双创孵化平台。每个专业群建立 1-2 个双创实训工坊，为学生提供实训资源。双创孵化园区建立 1 园区 10 中心的管理体系，引进第三方投融资机构和工商、税务、财务

代理等业务，完善学生双创服务。邀请行业专家建立大师工作室，带领双创团队搞技术创新。发挥就业创业联合会和各专业社团优势，各中心主动对接专业社团，发掘项目、组建团队，提升项目成活率和孵化率。

完善两大体系 保障工作推进

完善工作组织体系。建立党委领导、行政主导、处室协同、院部主体、全员联动的工作体系，构建学校、部门、教研室、辅导员四级就业创业工作队伍，围绕“全体教师参与、面向全体学生、立足全面发展、贯穿人才培养全过程”原则和目标，全面推行就业育人理念。

完善目标考核体系。贯彻落实教育部就业工作“三严禁、四不准”要求，制定年度就业创业工作目标任务和考核指标，进一步优化奖惩标准。就业信息实施周报、月报制度，形成“年度有考核、月月有推进、周周有通报、末端有监督”的就业创业工作格局。